RRBM UNIVERSITY, ALWAR

Programme Faculty - Art

(Home-Science)

CREDIT-BASED SEMESTER SYSTEM

SEMESTER - III

Course Code	Course Title	Course Type	L	Т	Р	Credit
HSC 51 T 105	Human Development and basics of Textiles (Theory)	Discipline Centric Core (Major)	4	0	0	4
HSC 51 P 105	Creative Development and basics of Fabrics	Discipline Centric Core (Major)	0	0	4	2
	(Practical)					: : : : : : : : : : : : : : : : : : :
Total Credit						

CORE COURSE I

Code of the Course	Title of the Course	Level of Course	Credits of course		
HSC 51T 105	Human Development and basics of Textiles (Theory)	5	4		
HSC 5IP 105	Creative Development and basics of Fabrics	5	2		
	(Practical)				
	Type of Course		Delivery Type of the Course		
Major		Theory- Lecture, Sixty Lectures including diagnostic and formative assessments - during lecture hours Practical- Laboratory work and field visits.			

Jang Jung

SEMESTER - III

Theory

Credit -4

60 Hours

Max. Marks: 20+80 marks

Min. Pass Marks: 8+32 marks

HSC 51 T 105 - Human Development and basics of Textiles Syllabus -

UNIT-I Basics of Human Development

- 1. Definition and scope of Human Development
- 2. Principles of development
- 3. Role of Heredity, Environment, Learning and Maturation in Human development.
- 4. Factors Affecting Development

UNIT-II Development from Conception to Adolescence

- 1. Physical Development
- 2. Motor Development
- 3. Social- Emotional Development
- 4. Language and Cognitive Development
- 5. Personality Development

UNIT III Basics of Textile

- 1. Fibre: Classification-
 - Natural (Cotton, Wool, Silk, Jute)
 - Man- Made (Nylon, Polyester, Rayon)
- 2. Properties- Chemical and Physical
- 3. Yarn:- Simple, Novelty, Textured

Jough Comp. J.

UNIT IV Different Construction Methods

- 1. Fabric: Weaving (Different Types), Parts of Looms, Steps in Weaving
- 2. Knitting, Felting, Lacing, Braiding
- 3. Basic Finishes Bleaching, Sizing, Desizing, Calendering, Tentering
- 4. Functional Finishes- Wash and wear, Mercerizing, Sanforizing, Flame retardant, Water resistant, Moth Proof.

Learning Outcome of the Course -

Students Will Develop insight into Scope and foundation of human development. They will learn how to treat a human on different stages. They will understand development through different span stages, and the significant development tasks of each stage. student will acquire the basic knowledge of textiles. and fabric construction.

PRACTICAL

SEMESTER - III

Practical Credit -2

30 M

Practicals (3 hours each)

HSC 5I P 105 Creative Development and basics of Fabrics

- Anthropometric measurement of humans from birth to 18 yrs both boys and girls.
- Preparation and conduction of Activities, Rhyme-book, Story- Book, Creativity book and teaching aids to enhance overall development of children: (Physical, Motor (fine and gross) Language, Cognitive, Social , Emotional, and Personality development.
- Make a Scrapbook of the Following cloth Samples of 2x2 inch:
 - Cotton Fabric of Muslin, Rubia, Poplin ,Khadi
 - Silk Fabric of Georgette, Chiffon, Crep, Tussar, Mulberry

Error Charleing.

- Wool Fabric of Felt
- · Jute fabric of Gunny Bag or Taat.
- Nylon Fabric
- Polyester Fabric
- Rayon Fabric
- 4. Make Samples of 6x6 inches of different weaves from ribbons.
 - Plain Weave
 - Basket Weave
 - Rib Weave
 - Twill Weave
 - Satin and Sateen Weave
 - Leno Weave
 - Honeycomb or Diamond Weave
 - Fancy Weave
 - Herringbone Weave

Scheme of Examination -

- Practical exam (total 50 marks)
- Internal and record: 20 marks
- Human Development (Teaching Activity and Teaching-aid): 15 marks
- Textiles (2 samples of Different Weaves): 15 marks

Learning Outcome of the Course -

Students will learn How to make Different Teaching Learning Material for overall Development of different age group Children. They will Recognise the different types of fabrics and weaves.

सेमेस्टर - III थ्योरी

क्रेडिट -4

अधिकतम अंक: 20+80 अंक

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 8+32 अंक

60 ਬਂਟੇ

HSC 51 T 105 - मानव विकास और वस्त्रों की मूल बातें

Frank Ling Eigh

पाठ्यक्रम -

यूनिट-। मानव विकास की मूल बातें

- 1. मानव विकास की परिभाषा और दायरा
- 2. विकास के सिद्धांत
- 3. मानव विकास में आनुवंशिकता, पर्यावरण, सीखने और परिपक्वता की भूमिका।
- 4. विकास को प्रभावित करने वाले कारक

यूनिट-॥ गर्भाधान से किशोरावस्था तक का विकास

- 1. शारीरिक विकास
- 2. मोटर विकास
- 3. सामाजिक-भावनात्मक विकास
- 4. भाषा और संज्ञानात्मक विकास
- 5. व्यक्तित्व विकास

यूनिट- ॥। वस्त्र की मूल बातें

- 1. फाइबर: वर्गीकरण- प्राकृतिक (कपास, ऊन, रेशम, जूट) और मानव निर्मित (नायलॉन, पॉलिएस्टर, रेयान)
- 2. गुण- रासायनिक और भौतिक
- 3. धागाः सरल, नवीनतम, बनावटी

यूनिट- IV विभिन्न कपड़ा निर्माण विधियाँ

- 1. कपड़ा: बुनाई (विभिन्न प्रकार), करघे के भाग, बुनाई के चरण
- 2. बुनाई, फेल्टिंग, लेसिंग, ब्रेडिंग
- 3. बुनियादी फिनिश ब्लीचिंग, साइजिंग, डिसाइजिंग, कैलेंडरिंग, टेंटरिंग
- 4. कार्यात्मक फिनिश- वॉश और वियर, मर्सराइजिंग, सैनफोराइजिंग, फ्लेम रिटार्डेंट, पानी प्रतिरोधी, कीट रोधी।

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम -

छात्र मानव विकास के दायरे और नींव के बारे में अंतर्दृष्टि विकसित करेंगे। वे सीखेंगे कि विभिन्न चरणों में मानव का इलाज कैसे किया जाए। वे विभिन्न अविध चरणों के माध्यम से विकास को

Friday Tong

समझेंगे, और प्रत्येक चरण के महत्वपूर्ण विकास कार्यों को समझेंगे। छात्र वस्त्र और कपड़े के निर्माण का बुनियादी ज्ञान प्राप्त करेंगे।

ग्रैक्टिकल सेमेस्टर - III

व्यावहारिक क्रेडिट -2 प्रैक्टिकल (प्रत्येक 3 घंटे) 30 अंक

एचएससी 5 आई पी 105 रचनात्मक विकास और कपड़ों की मूल बातें

- जन्म से 18 वर्ष तक के लड़कों और लड़िकयों दोनों के लिए मनुष्यों का मानवशास्त्रीय माप।
- बच्चों के समग्र विकास को बढ़ाने के लिए गतिविधियों, कविता-पुस्तक, कहानी-पुस्तक, रचनात्मकता पुस्तक और शिक्षण सहायक सामग्री की तैयारी और संचालन: (शारीरिक, मोटर (फाइन और स्थूल) भाषा, संज्ञानात्मक, सामाजिक, भावनात्मक और व्यक्तित्व विकास को ध्यान में रखते हुए |
- 2x2 इंच के निम्नलिखित कपड़े के नमूनों की एक स्क्रैपबुक बनाएं:
 - 1. मस्लिन, रूबिया, पॉपलिन, खादी का सूती कपड़ा
 - 2. जॉर्जेट, शिफॉन, क्रेप, टसर, शहतूत का रेशमी कपड़ा
 - 3. फेल्ट का ऊनी कपड़ा
 - 4. गन्नी बैग या टाट का जूट का कपड़ा
 - 5. नायलॉन का कपड़ा
 - 6. पॉलिएस्टर का कपड़ा
 - 7. रेयान का कपड़ा
- रिबन से अलग-अलग बुनाई के 6x6 इंच के नमूने बनाएं।
 - 1. सादा बुनाई
 - 2. टोकरी बुनाई
 - 3. रिब बुनाई
 - 4. टवील बुनाई
 - 5. साटन और सटीन बुनाई
 - 6. लेनो बुनाई
 - 7. हनीकॉम्ब या डायमंड बुनाई
 - 8. फैंसी बुनाई
 - 9. हेरिंगबोन बुनाई

Joung Man Bing

परीक्षा की योजना -प्रैक्टिकल परीक्षा (कुल 50 अंक) आंतरिक और रिकॉर्ड: 20 अंक मानव विकास (शिक्षण गतिविधि और शिक्षण-सहायता एक्टिविटी) : 15 अंक वस्त्र (विभिन्न बुनाई के 2 नमूने) : 15 अंक

पाठ्यक्रम के सीखने के परिणाम -छात्र सीखेंगे कि विभिन्न आयु वर्ग के बच्चों के समग्र विकास के लिए विभिन्न शिक्षण अधिगम सामग्री कैसे बनाई जाए। वे विभिन्न प्रकार के कपड़ों और बुनाई को पहचानेंगे।